**Bienvenue chez ES0L!**

***Programme du cours :***

*Anglais pour les locuteurs d'autres langues*

**Enseignant : Dr. Martinarose Polnitz**

**Cours : Enseigner aux apprenants d'anglais (EL) pour la maîtrise académique des langues**

**Année scolaire : 2025-2026**

Bienvenue à ESOL avec le Dr Polnitz ! Je suis tellement excité d'être votre professeur ESOL ! Cette année, nous apprendrons à utiliser l'anglais à des fins sociales et académiques en lisant, en écrivant, en écoutant et en parlant. Je suis très enthousiaste à l'idée d'explorer le monde avec vous et comment nous pouvons l'améliorer en apprenant l'anglais et d'autres compétences importantes. Votre culture et vos expériences sont très importantes pour notre classe, et je suis ravi de créer une famille ESOL !

# **Mes valeurs et croyances pour tous les élèves :**

1. Tout le monde mérite des attentes élevées
2. Nous sommes tous importants et méritons un environnement d'apprentissage sûr et favorable
3. Il est important d'essayer de nouvelles choses
4. Il est important de demander de l'aide
5. Il est important de lutter lorsque nous apprenons

TOUS les étudiants doivent adhérer au code de conduite du RCBOE

## **Attentes des étudiants en matière de participation (expression orale et écrite)**

**Pour soutenir votre croissance en anglais et votre réussite scolaire, vous devez participer activement en classe en utilisant les compétences suivantes alignées sur les descripteurs WIDA Can Do :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critères** | **Description** | **Toutes les deux semaines %** | |
| Fiançailles | Contribuer activement aux discussions en classe et aux travaux de groupe. | | 20% |
| Clarté | Communique clairement ses idées à l'oral et à l'écrit. | | 20% |
| Soutien | Utilise des exemples ou des preuves pour étayer ses idées. | | 20% |
| Respect | Être à l'écoute des autres et réagir de manière appropriée. | | 20% |
| Croissance | Démontre des efforts pour améliorer les compétences linguistiques au fil du temps. | | 20% |

**Plan de nivellement du district:**

**A = 100 à 90 ; B = 89 et 80 ; C = 79-75 D = 74-70 ; F=69 et moins.**

Les zones évaluées seront pondérées comme suit :

Principales missions 40 %

Petits travaux 60 %

**\*Les parents peuvent accéder aux notes des élèves via le portail Infinite Campus Parent.**

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **Cette année, nous lirons et utiliserons :** ***Manuels souples***  ***~TEAM :*** *Livre d'étudiant pour l'enseignement des EL pour la maîtrise académique des langues*  *(Les élèves se voient attribuer un livre TEAM en fonction de leur niveau de compétence.)* | ***Textes/ressources supplémentaires***  **~ Lampe de poche 360**  **~ Sommet K-12**  hittin les livres**Matériaux quotidiens**  **Chaque jour, les élèves auront besoin de :**  **• Liant ESOL (1 pouce)**  **• Surligneurs / papier / stylos / crayons de couleur (plusieurs)** |

**1er semestre Développement des unités d'étude**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité** | **Sujet** | **Objectifs d'apprentissage** | **Évaluations/Projets** |
| *1* | Dans les profondeurs | **Objectifs principaux :**  Langage pour les arts du langage  ~ Les élèves apprendront à s'exprimer, à raconter, à informer et à argumenter.  Langage pour la science  ~ Les élèves apprendront à s'exprimer, à argumenter et à expliquer. | **Thèmes thématiques :**  ~Océans  ~Océanographe  ~ Cheminées hydrothermales  ~Écosystèmes |
| 2 | C'est élémentaire | **Objectifs principaux :**  Langage pour les arts du langage  ~ Les élèves apprendront à s'exprimer, à raconter, à informer et à argumenter.  Langue pour les études sociales  ~ Les élèves apprendront à s'exprimer, à argumenter et à expliquer. | **Thèmes thématiques :**  ~Détectives  ~Mystères  ~ Edgar Allan Poe  ~Sir Arthur Conan Doyle  ~Sherlock Holmes |

**Contactez-moi !**

Les parents et les tuteurs peuvent me contacter à l'avance pour un rendez-vous par e-mail : [**polnima@boe.richmond.k12.ga.us**](mailto:polnima@boe.richmond.k12.ga.us)ou par SMS @bb68e2g au numéro 81010 pour rejoindre ma communication de rappel.