

# Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

En 1er grado, su hijo escribirá y leerá de forma más independiente. Su hijo seguirá aprendiendo y practicando reglas para reconocer los sonidos que forman las palabras y podrá pronunciar palabras más complejas. Estas habilidades básicas son componentes necesarios e importantes para desarrollar lectores competentes con capacidad para comprender una amplia gama de materiales. Los estudiantes aprenderán a pensar acerca de lo que leen y hablarán sobre las ideas principales de historias simples. A medida que escriben y hablan, los estudiantes de primer grado aprenden a usar el lenguaje de forma correcta; esto incluye el uso de oraciones completas y deletrear palabras cada vez con más precisión.

## Una muestra de lo que hará su hijo en 1er grado

- Usar fonética (unir letras y sonidos) y habilidades de análisis de palabras para descifrar palabras desconocidas cuando lee y escribe
- Describir los personajes, el marco escénico y los principales eventos en una historia, usando detalles clave
- Obtener hechos e información a partir de distintas obras literarias
- Escribir sobre un tema, incluir algunos hechos y dar alguna sensación de introducción y desenlace
- Participar en proyectos compartidos de escritura y de investigación (por ejemplo, explorar cierta cantidad de manuales y usarlos para escribir una secuencia de instrucciones)
- Participar en conversaciones sobre temas y textos de estudio en las que se responde a los comentarios de otros y se formulan preguntas para aclarar las confusiones
- Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles pertinentes, expresar ideas y sentimientos de forma clara y con oraciones completas
- Elaborar y ampliar frases completas simples y compuestas, preguntas, órdenes y exclamaciones
- Identificar el significado correcto de una palabra con múltiples significados, según la oración o el párrafo en donde se la use (por ejemplo, decidir si la palabra *banco* significa un establecimiento que otorga créditos o un asiento)
- Aprender a pensar sobre distinciones más sutiles de los significados de cuasi sinónimos (por ejemplo, *marchar, deambular, pavonearse, pasear, caminar*)

### Cómo hablar con el maestro de su hijo

#### No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 1er grado, estos temas incluyen:

- Leer textos del nivel de grado con comprensión y fluidez
- Aprender de los libros que leen y escuchan, disfrutarlos y extraer hechos

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?