

# Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

Para estar listo para la universidad y las carreras, los estudiantes de preparatoria aprenden a evaluar argumentos complicados y a superar los obstáculos que plantean los materiales escritos complejos de forma independiente y con seguridad. Gracias a la lectura profunda de una amplia gama de textos de literatura y de no ficción literaria, de una sofisticación cada vez mayor, los estudiantes amplían sus conocimientos literarios y culturales y comprenden mejor las referencias y las imágenes. Además, desarrollan flexibilidad, concentración y soltura para elaborar los primeros borradores de composiciones de alta calidad con plazos de entrega estrictos. Asimismo pueden volver a leer y mejorar una composición en sucesivos borradores de ser necesario. Los estudiantes de preparatoria dominan las “reglas” básicas del inglés oral y escrito y resuelven los problemas del uso con consultas a los manuales de uso y estilo. Al escribir y participar en una variedad de conversaciones, afirman y defienden declaraciones y demuestran que saben acerca de un tema mediante el uso de ejemplos y pruebas adecuados.

## Una muestra de lo que hará su hijo para estar listo para la universidad y las carreras

### LECTURA

- Comprender y aprovechar más los materiales escritos, incluso usar una variedad más amplia de pruebas para sustentar un análisis
- Hacer más conexiones sobre cómo las ideas complejas interactúan y se desarrollan en un libro, un ensayo o un artículo
- Evaluar argumentos y afirmaciones específicas; evaluar si el razonamiento es válido y las pruebas son suficientes; y, si corresponde, detectar incoherencias y ambigüedades
- Analizar el significado de los documentos fundacionales de EE.UU. (la Declaración de la Independencia, el Preámbulo de la Constitución, la Declaración de Derechos)

### ESCRITURA

- Elaborar un argumento que sea lógico, bien razonado y sustentado con pruebas
- Escribir un análisis literario, un informe o un resumen que desarrolle una idea central y un enfoque coherente que esté bien fundado con ejemplos, hechos y detalles pertinentes
- Realizar varios proyectos de investigación sobre diferentes aspectos del mismo tema, usar libros, artículos y otras fuentes más complejos

## CAPACIDAD ORAL Y AUDITIVA

- Responder conscientemente a diversas perspectivas; resumir comentarios, afirmaciones y pruebas presentadas desde cualquier punto de vista de un tema; y resolver contradicciones cuando sea posible
- Compartir la investigación, los hallazgos y las pruebas de forma clara y concisa
- Hacer uso estratégico de los medios digitales (por ejemplo, video, sitios web, podcasts) para mejorar la comprensión de los hallazgos y añadir interés

## LENGUA


- Determinar o aclarar el significado de las palabras y frases, tener flexibilidad a la hora de escoger entre varias estrategias, tales como usar el contexto, las raíces griegas y latinas (por ejemplo, *bene* como en *benefactor* o *benevolente*), familias de palabras (*concebir*, *concepción*, *concebible*) y consultar materiales de referencia especializados (por ejemplo, diccionarios, glosarios, diccionarios de ideas afines)
- Interpretar figuras retóricas (por ejemplo, hipérbole, paradoja) en contexto y analizar su rol en los materiales escritos

### No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En la escuela preparatoria, estos temas incluyen:

- Concentrarse, leer pausada y lentamente y volver a leer (cuando es necesario) materiales complejos de ficción y de no ficción
- Adquirir la habilidad de reunir información, evaluar fuentes y citar materiales correctamente
- Afirmar y defender declaraciones, expresar qué entendió de lo que ha leído e investigado
- Hablar con claridad y propiedad, escuchar atentamente cuando se debaten hallazgos y pruebas y desarrollar las buenas ideas de otros mientras se expresan las propias de forma persuasiva
- Aprender a ver palabras individuales como parte de una red de otras palabras — por ejemplo, palabras con significados literales similares pero diferentes connotaciones (por ejemplo, *obstinado*, *terco*, *firme*, *persistente*, *decidido*)

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?



Cómo hablar  
con el  
maestro de  
su hijo