



Richmond County School System

Notificación para padre/madre sobre la elegibilidad de los estudiantes para recibir inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL) Programa lingüístico y servicios complementarios de enseñanza de idioma del Título III

Nombre del estudiante: _____ **Fecha:** _____

Escuela: _____ **Grado:** _____

Estimados padres/tutores:

El propósito de esta carta es notificarles que se ha determinado que su hijo/a es un estudiante que necesita aprender inglés (EL) según la siguiente prueba de dominio del idioma inglés (ELP):

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Evaluación general WIDA para jardín de infantes <input type="checkbox"/> Evaluación general WIDA para los grados 1-12 <input type="checkbox"/> ACCESS para estudiantes de inglés (ELL) 2.0 <input type="checkbox"/> ACCESS alternativa para estudiantes de inglés (ELL) <input type="checkbox"/> Otra: | El nivel de ELP de su hijo/a es: _____ El nivel de ELP de su hijo/a es: _____ |
|---|--|

Su hijo/a está en el programa de idioma ESOL de nuestra escuela porque su nivel de dominio de inglés fue menor que 5 en esta prueba. Para recibir más información sobre el modelo de ejecución del programa, consulte el lado izquierdo del siguiente cuadro.

- Su hijo/a también está recibiendo servicios complementarios de enseñanza de idioma para desarrollar habilidades lingüísticas en inglés y que reciba apoyo para su desempeño académico. Consulte el lado derecho del siguiente cuadro.
- Su hijo/a no está recibiendo servicios complementarios de enseñanza de idioma.

| Programa de idioma ESOL | Servicios complementarios de enseñanza de idioma del Título III |
|--|---|
| <p>A su hijo/a se le enseña inglés tal como se usa en la escuela a través de los siguientes modelos de enseñanza de ESOL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fuera del aula: Se retira a los estudiantes EL de la clase de educación general con el fin de que reciban enseñanza de idiomas en grupos pequeños con la docente de ESOL. <input type="checkbox"/> En el aula: Los estudiantes EL permanecen en el aula donde los docentes del área de contenido imparten las asignaturas principales y de contenido en combinación con una enseñanza focalizada del idioma por parte de un docente de ESOL. <input type="checkbox"/> Periodo de la clase de ESOL programada: En una clase compuesta únicamente por EL, a los estudiantes se les enseña una base de inglés social y académico, así como los lenguajes académicos de contenido. | <p>Su hijo/a está recibiendo los siguientes servicios complementarios de enseñanza de idioma del Título III:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lexia Core5: Un programa de aprendizaje complementario personalizado en línea que ayuda a los EL que asisten de jardín de infantes al grado 5 a aumentar su dominio de inglés. <input type="checkbox"/> Summit K-12: Un programa de aprendizaje complementario personalizado en línea que ayuda a los EL que asisten de los grados 6 a 12 a aumentar su dominio de inglés. <input type="checkbox"/> Flashlight 360: Un programa complementario de evaluación en línea que ayuda a los EL de jardín de infantes al grado 12 a mejorar las habilidades para hablar y escribir. <input type="checkbox"/> Tabletas Samsung: Las tabletas se suministran a estudiantes que necesitan acceso a aplicaciones digitales de traducción. |



Richmond County School System

Nuestro programa de enseñanza de idioma y los servicios son eficaces para aumentar el inglés y las habilidades académicas de los estudiantes. Si su hijo/a está en la escuela secundaria, la calificación para graduarse como estudiante de inglés es del **72 %**.

Para revisar el estado del logro académico de su hijo/a, inicie sesión en el portal en línea para padres de la escuela Infinite Campus en <https://campus.rcss-k12.org/campus/portal/richmond.jsp?status=portalLogoff&lang=en>.

La escuela le dará de baja a su hijo/a del programa de idioma ESOL y de los servicios lingüísticos complementarios cuando alcance el nivel de dominio de inglés establecido por el distrito.

Tenga en cuenta que, si su hijo/a tiene una discapacidad, el personal de educación especial junto con el de apoyo del idioma han determinado los servicios de idiomas establecidos en el Programa Educativo Individualizado (IEP, en inglés).

Usted tiene derecho a rechazar el programa de idioma ESOL (lado izquierdo del cuadro en la página anterior) o los servicios complementarios de enseñanza de idioma (lado derecho del cuadro en la página anterior). Póngase en contacto con la persona mencionada a continuación si quiere declinar la participación de su hijo/a, hablar sobre las diferentes ofertas de servicios de enseñanza de idioma o saber más sobre nuestras reuniones de padres.

¡Gracias!

Nombre: _____ **Título:** _____

Número de teléfono: _____ **Correo electrónico:** _____