

¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?

Es un acuerdo escrito que describe cómo todos los miembros de la comunidad escolar (padres, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje estudiantil. Este acuerdo ayuda a construir un puente entre la escuela y el hogar para fomentar el aprendizaje, la comunicación y el logro académico de todos los estudiantes.



Desarrollado en colaboración

Los padres, estudiantes y el personal colaboraron para desarrollar este acuerdo entre la escuela y los padres enfocado en el logro académico. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo cada primavera para revisar el acuerdo y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y en las áreas de mejora de la escuela.

También se anima a los padres a participar en la encuesta anual de padres de Título I, la cual se utiliza como herramienta para recopilar comentarios sobre los programas y políticas actuales de Título I.

Actividades para fortalecer la colaboración



La Escuela Primaria Blythe promueve la participación de los padres a través de diversos eventos y programas como:

- Capacitación y voluntariado
- Talleres familiares
- Noches de
- Conferencias



Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Blythe mantiene la comunicación con los padres a través de:

- Infinite Campus
- ClassDojo
- Carpetas de tareas/agendas
- Llamadas telefónicas/Shout Points
- Boletines mensuales
- Conferencias con padres
- Informes de progreso

Acuerdo entre la escuela y los padres para el éxito estudiantil

***Año escolar
2025-2026***

Revisado: 06/08/2025



*Blythe Elementary
290 Church Street
Blythe, GA 30805
706-592-4090*

<http://blythe.rcboe.org/>

***Tammy Hendley, Directora
Sandra Jones, Subdirectora***



Metas del Distrito

Durante el año escolar 2025–2026, aumentaremos el dominio del contenido estudiantil en las áreas evaluadas por las Pruebas Georgia Milestones en un 6%.

Durante el año escolar 2025–2026, mejoraremos la preparación para la educación postsecundaria al incrementar nuestra tasa de graduación en un 2%.

Metas escolares

Durante el año escolar 2025–2026, utilizaremos prácticas y estrategias de instrucción diferenciada basadas en investigaciones para aumentar en un 15% el porcentaje de estudiantes de K–5 que leen en o por encima del nivel de grado, según lo medido por la evaluación diagnóstica i-Ready al final del año escolar. [SY 2023 (54%), SY 2024 (52%)].

(Meta secundaria) Utilizar prácticas y estrategias de instrucción diferenciada basadas en investigaciones durante el año escolar 2025–2026 para aumentar en un 5% el porcentaje de estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado que obtienen niveles de “Competente” y “Distinguido” en Artes del Lenguaje Inglés (ELA) en el Examen de Fin de Grado (EOG), según lo medido por la Prueba Georgia Milestones. [SY 2021 (38.77%), SY 2022 (24.41%), SY 2023 (27.2%)]

Durante el año escolar 2025–2026, utilizaremos prácticas y estrategias de instrucción diferenciada basadas en investigaciones para aumentar en un 15% el porcentaje de estudiantes de K–5 que están en o por encima del nivel de grado en matemáticas, según lo medido por la evaluación diagnóstica i-Ready al final del año escolar. [SY 2023 (52%), SY 2024 (48%)].

(Meta secundaria) Durante el año escolar 2025–2026, utilizaremos prácticas y estrategias de instrucción diferenciada basadas en investigaciones para aumentar en un 10% el porcentaje de estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado que obtienen niveles de “Competente” y “Distinguido” en matemáticas en el Examen de Fin de Grado (EOG), según lo medido por la Prueba Georgia Milestones. [SY 2021 (30.21%), SY 2022 (27.56%), SY 2023 (24.0%)]

Maestros, padres y estudiantes: juntos para el éxito

Como escuela, nosotros...

- *Proporcionaremos sitios web para desarrollar el vocabulario y las habilidades matemáticas;*
- *Dividiremos los datos matemáticos en partes pequeñas para que los estudiantes no se sientan abrumados con la información;*
- *Enviaremos a casa libros que estén al nivel Lexile de su hijo(a), junto con tareas semanales de lectura y un registro de lectura.*

Como estudiante, yo...

- Jugaré los juegos educativos y realizaré las actividades en los sitios web sugeridos;
- Repasaré los datos matemáticos durante al menos 20 minutos cada día;
- Leeré libros y completaré un registro de lectura a mi nivel Lexile diariamente.



Como padre/madre, yo.....

- Visitaré los sitios web sugeridos y animaré a mi hijo(a) a practicar el desarrollo del vocabulario y las habilidades matemáticas;
- Repasaré los datos matemáticos al menos tres veces por semana;
- Aseguraré tiempo suficiente para leer con mi hijo(a) cada noche.