

Use your child's Core5 level as a guide and build reading skills through these at-home activities!

Level 1	Play games to practice rhyming and categorizing! Say a word, like <i>log</i> , and see if your child can come up with words that rhyme, like <i>dog</i> and <i>hog</i> . Or, give him a category, such as <i>animals</i> , and see how many he can think of.
Level 2	Play games to build sound awareness and vocabulary as you look for objects around you. Say a sound, like /m/, and see if your child can find something that starts with that sound. Or, tell her where an object is (I see something <i>tiny beside</i> the plant) and see if she can guess what it is!
Level 3	Continue to build sound awareness and vocabulary as you play at home. Count the sounds of objects around you (/d/-/i/-/sh/ has 3 sounds!), look for common sight words in books, and describe objects with interesting adjectives, like "I want an <i>enormous</i> cupcake!"
Level 4	Go on a sound treasure hunt. Pick a sound, like /p/, and see how many things your child can find that begin or end with that sound. Afterwards, have him describe these objects with adjectives, like "I found a <i>shiny</i> and <i>flat</i> pan!"
Level 5	Read together! Find consonant-vowel-consonant (CVC) words, like <i>lap</i> and <i>hat</i> , and common sight words, like <i>said</i> and <i>come</i> , for her to try reading on her own. If she gets stuck on a CVC word, help by sounding it out, one sound at a time. When you finish reading, have your child tell you what the story was about!
Level 6	Practice spelling consonant-vowel-consonant (CVC) words, like <i>hop</i> and <i>run</i> . Then, have your child tell you how the words are related (<i>Hop</i> and <i>run</i> are both actions!) or have him make a sentence with the words (It is fun to <i>hop</i> and <i>run</i> !).
Level 7	Write silly sentences together using new words and patterns. Try using word families, like <i>-ack</i> , and contractions (<i>Don't pack a tack</i> with my <i>snack</i> !). Have her read them back to you. Choose the best ones to act out or illustrate!
Level 8	Share notes with each other so that your child can practice reading and writing compound words (pancake) and words with vowel teams (boat, treat). Leave messages for him throughout the day, like "Pack the <i>sunscreen</i> !" or " <i>Sweet dreams</i> !"
Level 9	Practice as you cook! Choose a recipe and read it together. Have your child write and categorize the ingredients (dairy, grains, fruit). When you are done, have her tell someone else the steps of the recipe using sequence words, like <i>first</i> , <i>then</i> , and <i>finally</i> .

Level 10	Read long words together! If your child gets stuck, look for small word parts. For some words, like <i>basket</i> , read one syllable at a time (<i>bas-ket</i>). For other words, like <i>jumping</i> , look for the suffix (<i>-ing</i>) and base word (<i>jump</i>).
Level 11	Practice asking and answering questions as you talk about your day using words like <i>who, what, where, when, why</i> and <i>how</i> . Ask your child questions, such as, "What did you eat for lunch?" and have her answer with complete sentences.
Level 12	Look and listen for similes (<i>as fast as lightning</i>) and metaphors (<i>she is sunshine</i>) in books or movies, on television, and during conversations. Try to use them to describe things around you, like "The water on the pond sparkled <i>like diamonds!</i> "
Level 13	Help your child figure out the meaning of unfamiliar vocabulary by looking for clues in the surrounding words. Also, help him use clues to figure out the actual meaning of idioms, like " <i>It's raining cats and dogs.</i> " It definitely doesn't mean cats and dogs are raining from the sky!
Level 14	Practice analogies by talking about how words are related. Say a word and see how many related words your child can think of. For example, words related to <i>grass</i> include <i>green, living, soft, and outside</i> . These words all go with grass but in different ways!
Level 15	Use sentence clues to understand multiple meaning words, like <i>light</i> and <i>pitcher</i> . You can also give your child clues to understand words with Latin roots and prefixes. For example, if <i>pre-</i> means <i>before</i> and <i>view</i> means <i>to see</i> , then <i>preview</i> must mean <i>to see before</i> .
Level 16	Practice comparing and contrasting by talking about how two things are the same and different. You can do this with two books, two movies, or two pictures, or even with places you have visited or people you know.
Level 17	Look for words with Greek origins as you read with your child, especially in books about math, science, and history. Words like <i>astro naut, poly gon, and tele gram</i> are all made up of Greek word parts. See how many you can find!
Level 18	Continue to build your child's reading skills after they complete Core5! Find time to read together and talk about what you have read. Continuing to practice strategies will make your child an even stronger reader!

¡Utilice el nivel de su hijo en Core5 como una guía para reforzar ciertas destrezas de lectura con estas actividades en casa!

Nivel 1	¡Juegue para practicar las rimas y las categorías! Diga una palabra en inglés, como <i>log</i> , o en español, como <i>pato</i> , para ver si su hijo pueda decir palabras que riman, como <i>dog</i> o <i>gato</i> . Puede también darle una categoría, como los animales, para ver cuantos nombres de animales puede decir.
Nivel 2	Juegue y busque objetos en su casa para desarrollar la habilidad de manipular sonidos (conciencia fonológica) y el vocabulario. Diga un sonido, como /m/, para ver si su hijo puede identificar una palabra oral que tenga este sonido. Por ejemplo: mapa, mom, familia. También puede describir un objeto para que su hijo adivine qué es. Por ejemplo: "Yo veo algo pequeño al lado de la planta."
Nivel 3	En esta etapa, continuamos con el desarrollo de conciencia fonológica y el vocabulario. Cuente los sonidos en diferentes palabras en inglés (d-i-sh tiene 3 sonidos) o en español (p-l-a-t-o tiene 5 sonidos) busque palabras de alta frecuencia dentro de los libros, y describa los objetos con adjetivos interesantes, como "¡Quiero un pastelito <i>enorme!</i> "
Nivel 4	Haga una búsqueda del tesoro para los sonidos. escoja un sonido, como /p/, para ver cuántas palabras su hijo puede encontrar que empiezan o terminan con ese sonido. Después, puede ayudarlo a describir los objetos con adjetivos como "Encontré una cacerola <i>brillante y plana</i> " o "I found a <i>shiny and flat</i> pan."
Nivel 5	¡Lean juntos! Encuentre palabras de consonante-vocal-consonante (CVC) en inglés, como <i>lap</i> y <i>hat</i> , o en español, como <i>voz</i> y <i>paz</i> . Identifique también unas palabras de alta frecuencia en inglés, como <i>said</i> , <i>aid</i> , y <i>come</i> , que su hijo pueda tratar de leer sin ayuda. Si tiene dificultades con una palabra CVC, puede identificar los sonidos individuales. Cuando terminen con la lectura, pregúntele sobre el contenido del cuento.
Nivel 6	Practique la ortografía de las palabras CVC en inglés, como <i>hop</i> y <i>run</i> . Luego, pregunte a su hijo cómo las palabras son relacionadas: las palabras <i>hop</i> (<i>saltar</i>) y <i>run</i> (<i>correr</i>) son verbos y acciones. Su hijo también puede formar una frase completa con las palabras. Por ejemplo: Es divertido saltar y correr. (It is fun to <i>hop</i> and <i>run</i> .)
Nivel 7	Escriba frases inventadas utilizando palabras nuevas y patrones. Practique con familias de palabras en inglés, como <i>-ack</i> (<i>Don't pack a tack with my snack!</i>), o en español, como <i>-ato</i> (<i>El gato juega con el pato.</i>), y las contracciones. Su hijo puede leer las frases y, después, incorporar sus frases favoritas en unas ilustraciones o una obra de teatro.



 READING

Nivel 8	Comparte unas notitas con su hijo para que pueda practicar la lectura y la escritura de las palabras compuestas (pancake/el panqueque) y las palabras con “equipos de vocales” en inglés (boat, treat). Puede escribir mensajes para su hijo durante el día, como “Pack the <i>sunscreen</i> /Traiga el bloqueador del sol” o “Sweet dreams!/¡Dulces sueños!”
Nivel 9	¡Practiquen mientras cocinen! Escojan una receta y léanla juntos. Su hijo puede escribir y categorizar los ingredientes (el lácteo, los granos, las frutas). Cuando termine, su hijo puede compartir los pasos de la receta con alguien utilizando las palabras de secuencia, como <i>first</i> (primero), <i>then</i> (entonces) y <i>finally</i> (finalmente).
Nivel 10	¡Lean juntos para decodificar las palabras largas! Si su hijo tiene dificultades, pueden buscar partes pequeñas de las palabras. Con algunas palabras en inglés, como <i>basket</i> (la canasta), pueden leer una sílaba a la vez (bas/ket). Con otras palabras, como <i>jumping</i> (saltando), pueden buscar el sufijo (<i>ing</i>) y la palabra base (<i>jump</i>).
Nivel 11	Haga preguntas y respuestas con su hijo mientras hablen sobre el día. Utilice las palabras como <i>who</i> (quién), <i>what</i> (qué), <i>where</i> (dónde), <i>when</i> (cuándo), <i>why</i> y <i>how</i> (cómo). Haga preguntas como “ <i>What did you eat for lunch?</i> ” (¿Qué comiste para el almuerzo?) y luego ayúdelo a responder con frases completas.
Nivel 12	Identifique los símiles (<i>as fast as lightning/tan rápido como los relámpagos</i>) y los metáforas (<i>she is sunshine/ella es el sol</i>) en los libros, las películas, los programas de televisión y durante las conversaciones. Trate de utilizar los símiles y los metáforas y hacer descripciones de los objetos en su alrededor, como “ <i>The water on the lake sparkled like diamonds!</i> /El agua en el lago brillaba como los diamantes!”.
Nivel 13	Ayude a su hijo a averiguar los significados de las palabras desconocidas. Busque pistas en otras palabras del texto y ayúdelo a utilizar pistas para averiguar el significado de los modismos (un dicho o un refrán). Por ejemplo, “ <i>It’s raining cats and dogs</i> ”/Está lloviendo gatos y perros” no significa que los gatos y perros se están cayendo del cielo!
Nivel 14	Hable con su hijo sobre las relaciones entre las palabras. Diga una palabra para ver cuántas palabras relacionadas su hijo puede identificar. Por ejemplo, las palabras relacionadas con <i>grass</i> (el césped) incluyen: <i>green</i> (verde), <i>living</i> (vivo), <i>soft</i> (suave) y <i>outside</i> (afuera). Todas estas palabras están relacionadas con la palabra <i>green</i> de maneras distintas.
Nivel 15	Utilice pistas de las frases para entender las palabras con múltiples significados, como <i>light</i> (que significa luz o lámpara) y <i>pitcher</i> (que significa lanzador o jarra). Puede utilizar ejemplos de palabras con prefijos y raíces



	latinos. Por ejemplo, <i>pre</i> significa <i>before</i> (<i>antes</i>) y <i>view</i> significa <i>to see</i> (<i>mirar</i>) entonces <i>preview</i> significa <i>to see before/mirar antes</i> . En español, el prefijo <i>con</i> y la raíz <i>vivir</i> hacen la palabra <i>convivir</i> , que significa "vivir juntos".
Nivel 16	Hable sobre las diferencias y similitudes y, a la vez, compare y contraste. Puede hacerlo con dos libros, dos películas, dos fotos, o también con lugares y personas familiares.
Nivel 17	Busque palabras de origen griego en los libros de su hijo, especialmente los libros de matemáticas, ciencias e historia. Palabras como <i>astronaut</i> (<i>astronauta</i>), <i>polygon</i> (<i>polígono</i>) y <i>telegram</i> (<i>telegrama</i>) son palabras de origen griego. ¡A ver cuántas encontrarán!
Nivel 18	¡Refuerce las destrezas lectoras de su hijo después de terminar todos los niveles en Core5! Dedique tiempo para leer con su hijo y hablar sobre los cuentos. Al practicar las estrategias, su hijo se convertirá en un lector aún más fuerte.



